

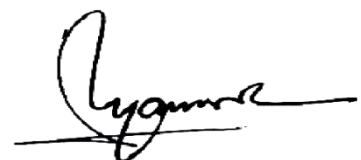




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	02
Tgl. Berlaku	1 Agustus 2022
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
			
Nurul Huda, M.Kom.	Alek Wijaya, S.Kom., M.I.T.	Dedy Syamsuar, M.I.T., Ph.D.	

- | | | | |
|--|---|---|--|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Ilmu Komputer | | |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Teknik Informatika | Jenjang (<i>Grade</i>): Strata 1 (S1) | |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Manajemen Proyek Teknologi Informasi | SKS (<i>Credit</i>) : 2 SKS | Semester (<i>Semester</i>) : 5 |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : 1425207 | Sertifikasi (<i>Certification</i>) | : <input type="checkbox"/> Ya (<i>Yes</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Tidak (<i>No</i>) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : - | | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : Nurul Huda, M.Kom. | <input checked="" type="checkbox"/> Tim (<i>Team</i>) | <input type="checkbox"/> Mandiri (<i>Personal</i>) |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Nurul Huda, M.Kom.
Nurul Adha Oktarini Saputri, M.Kom. | | |

8. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) :

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	CPL04	Memiliki kemampuan manajerial dan kerja sama (team work), mampu berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dengan baik dan mampu melakukan presentasi
	CPL05	Memiliki kemampuan manajerial dan kerja sama (<i>team work</i>), memiliki jiwa kepemimpinan, mampu berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dengan baik dan mampu melakukan presentasi.
	CPL10	Memiliki kemampuan mengaplikasikan ilmu pengetahuan bidang komputer/informatika untuk menghasilkan

	Sub-CPMK1021									√
--	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Manajemen Proyek Teknologi Informasi berisi pengajaran tentang Manajemen Proyek secara umum dan bagaimana penerapannya pada Proyek Teknologi Informasi yang memiliki karakteristik khusus.
-------------------------------	--

Bobot (SKS)	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
	Kuliah	85 %	2	29,75 jam
	Presentasi Kelompok	15 %	0,45	5,25 jam
	Praktikum	-	-	0 jam
	Total	100%	2	23 jam
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri				
**[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60				

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

<ul style="list-style-type: none"> a. Pengenalan Manajemen Proyek b. Konteks Manajemen Proyek dan Teknologi Informasi c. Metodologi Manajemen Proyek d. <i>Project Initiation</i> e. <i>Project Planning</i> f. <i>Project Execution</i> g. <i>Project Controlling</i> h. <i>Project Closing</i> i. <i>Presentasi Project</i>
--

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1 – 2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar manajemen proyek secara umum	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan Manajemen Proyek • Konteks Manajemen Proyek dan Teknologi Informasi • Metodologi Manajemen Proyek 	Ceramah dan Diskusi Tatap Muka [TM:2x(2x50’)] Tugas: Menjelaskan ringkasan konsep Pengenalan Manajemen Proyek TI	Buku: [1], [2]	Mampu merespon materi dengan baik dan mampu menjawab pertanyaan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk: Tugas	15%
3 – 7	Mahasiswa mampu menganalisa dan merencanakan proyek TI sesuai dengan peminatan/ konsentrasi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Project Initiation</i> • <i>Project Planning</i> • Pembuatan Proposal Proyek 	<i>Project Base Learning</i> Tatap Muka [TM:5x(2x50’)] Tugas: Menghasilkan proposal project	Buku: [1], [2]	Mampu mendefinisikan kebutuhan objek dan mampu merumuskannya dalam bentuk proposal project	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk: Presentasi dan tes lisan	30%
8	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal project	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Proposal 	Diskusi dan Tanya Jawab Tatap Muka [TM:1x(2x50’)] Tugas: Presentasi proposal project	Buku: [1], [2]	Mampu memaparkan proposal project TI dan mampu menjawab pertanyaan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk: Presentasi dan tes lisan	30%
9 – 16	Mahasiswa mampu menghasilkan produk berbasis TI sesuai dengan kebutuhan	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Project Execution</i> • <i>Project Controlling</i> • <i>Project Closing</i> • Presentasi Hasil Project 	<i>Project Base Learning</i> Tatap Muka [TM:8x(2x50’)] Tugas: Menghasilkan produk TI	Buku: [1], [2]	Mampu menyelesaikan project dalam bentuk produk dan mampu menjelaskan produk	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk: Presentasi dan tes lisan	25%

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

- Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, *Project Base Learning*, Presentasi, Tes

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tes Tertulis		Tes Lisan (Tgs Kel)	Total
					UTS	UAS		
	CPMK044			20				20
CPL05	CPMK051						10	10
	CPMK052						10	10
	CMPK053						10	10
CPL10	CMPK101						10	10
	CMPK102						10	10
Jumlah Total MK								100

b. Rubrik Penilaian:

1. Rubrik Presentasi

Parameter Penilaian	Kurang ≥ 50 s.d < 60	Cukup ≥ 60 s.d < 70	Baik ≥ 70 s.d < 85	Sangat Baik ≥ 85
Konten	<ul style="list-style-type: none"> Informasi- informasi penting tidak disampaikan, penyampaian informasi tidak rinci sehingga membuat audiens bingung dan tidak mengerti 	<ul style="list-style-type: none"> Informasi penting disampaikan secara lengkap dan berupaya menjelaskan materi secara rinci walaupun masih ada pertanyaan dari audiens 	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan informasi dengan lengkap dan jelas. Penyampaian informasi secara rinci sehingga audiens mengerti dengan apa yang disampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan informasi dengan lengkap dan jelas. Penyampaian informasi secara rinci sehingga audiens mengerti dengan apa yang disampaikan dengan sangat baik
Tampilan visual presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Tampilannya penuh dengan teks tidak ada gambar atau grafik Judul tidak sesuai dengan apa yang ditampilkan 	<ul style="list-style-type: none"> Tampilan diselingi dengan beberapa gambar/grafik/tabel. Terdapat beberapa judul yang tidak sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> Dalam tampilan gambar/table/grafik dan teks ditampilkan seimbang sehingga audiens tertarik dan mudah memahami. Judul sesuai dengan tampilan 	<ul style="list-style-type: none"> Dalam tampilan gambar/table/grafik dan teks ditampilkan seimbang sehingga audiens tertarik dan mudah memahami dengan sangat baik. Judul sesuai dengan tampilan dengan sangat baik
Pemilihan Kosakata Dalam menyampaikan materi	<ul style="list-style-type: none"> Sering Menggunakan kata berulang- ulang seperti O. Meggunakan kata yang tidak formal dalam penyampaian 	<ul style="list-style-type: none"> Sedikit sekali menggunakan kata berulang seperti OO Sebagian dari penyampaian menggunakan kata-kata 	<ul style="list-style-type: none"> Lancar dalam menyampaikan presentasi tidak gugup dan tidak menggunakan kata yang berulang- ulang. Dalam penyampaian 	<ul style="list-style-type: none"> Lancar dalam menyampaikan presentasi tidak gugup dan tidak menggunakan kata yang berulang- ulang dengan sangat baik.

		yang tidak formal	menggunakan kata-kata formal dan mudah dimengerti audiens	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam penyampaian menggunakan kata-kata formal dan mudah dimengerti audiens dengan sangat baik
Tanya jawab dengan peserta, Mata dan gerak tubuh	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak bisa menjawab satupun pertanyaan dari audiens • Tidak melihat audiens • Hanya membaca slide tidak ada pengembangan • Tidak ada Gerakan tubuh (monoton) • Gelisah, tidak tenang 	<ul style="list-style-type: none"> • mampu menjawab pertanyaan audiens walapun tidak semuanya • Seseekali melihat kepada audiens • Mencoba mengembangkan isi dari beberapa slide • Menggunakan Gerakan tubuh tetapi tidak natural • Tidak gelisah dan cukup tenang 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjawab pertanyaan audiens dengan jelas semua • pertanyaan Menjaga kontak mata dengan audiens sehingga tidak terpaku pada teks yang ada di slide dan mengembangkan isi slide presentasi • Menggunakna Gerakan tubuh yang tidak dibuat-buat • Tenang dan percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjawab pertanyaan audiens dengan dengan sangat baik • pertanyaan Menjaga kontak mata dengan audiens sehingga tidak terpaku pada teks yang ada di slide dan mengembangkan isi slide presentasi dengan sangat baik • Menggunakna Gerakan tubuh dengan sangat baik dan tidak dibuat-buat • Tenang dan percaya diri

2. Rubrik Laporan

Parameter Penilaian	Kurang ≥ 50 s.d < 60	Cukup ≥ 60 s.d < 70	Baik ≥ 70 s.d < 85	Sangat Baik ≥ 85
Penulisan laporan	<ul style="list-style-type: none"> • Banyak ditemukankesalahan dalam pengetikan • Banyak kalimat yang sulit dipahami • Dokumen tidakselesai • Penomoran untuk tabel, gambar dangrafik tidak sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ditemukan kesalahan pengetikan • Kalimat-kalimatmudah dipahami • Sebagian masih ditemukan kesalahan dalampenomoran tabel, grafik, dangambar 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ditemukankesalahan pengetikan • Kalimat-kalimat mudah dipahami • Penomoran tabel, grafik dan gambarsudah sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> • Sama Sekali tidak ditemukankesalahan pengetikan • Kalimat-kalimat sangat mudah dipahami • Penomoran tabel, grafik dan gambarsudah sangat sesuai

Pilihan kata yang digunakan	<ul style="list-style-type: none"> • 50% dari penulisan laporan menggunakan kata-kata yang tidak formal. • Banyak ditemukan penulisan kata dalam bentuk singkatan 	<ul style="list-style-type: none"> • 20% dari penulisan laporan menggunakan kata-kata yang tidak formal. • Tidak ditemukan penulisan kata dalam bentuk singkatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penulisan laporan semuanya menggunakan kata-kata formal. • Tidak ditemukan penulisan kata-kata dalam bentuk singkatan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Penulisan laporan semuanya menggunakan kata-kata yang sangat formal. • Tidak ditemukan penulisan kata-kata dalam bentuk singkatan.
Konten	<ul style="list-style-type: none"> • Informasi yang disampaikan tidak jelas, tidak akurat, tidak relevan. • Berdasarkan hasil investigasi banyak ditemukan hasil copy paste tidak ada elaborasi. Isi dari laporan tidak sesuai dengan apa yang dibuat 	<ul style="list-style-type: none"> • Informasi yang disampaikan akurat, jelas dan relevan. Dari hasil pencarian masih ada ditemukan hasil copy paste tidak ada elaborasi. • 30% dari isi laporan tidak sesuai dengan proyek yang dibuat 	<ul style="list-style-type: none"> • Informasi yang disampaikan akurat jelas dan relevan. Dari hasil pencarian masih ada ditemukan hasil <i>copypaste</i> tidak ada elaborasi. Isi laporan semuanya sesuai dengan proyek yang dibuat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Informasi yang disampaikan sangat akurat jelas dan relevan. Dari hasil pencarian tidak ditemukan hasil <i>copypaste</i> tidak ada elaborasi. Isi laporan semuanya sangat sesuai dengan proyek yang dibuat.

c. Bobot Penilaian:

- ≥ 75 s.d < 100 = A
- ≥ 65 s.d < 75 = B
- ≥ 55 s.d < 65 = C

14. Buku Sumber (*References*)

- [1] Schwalbe, Kathy. 2011. *Information Technology Project Management, Revised Sixth Edition*. Course Technology, Cengage Learning.
- [2] Heryanto, Imam & Triwibowo, Totok. 2016. *Manajemen Proyek berbasis Teknologi Informasi*. Revisi Kedua. Bandung: Informatika.